

Dans le groupe Explorateurs

Ce groupe accueille des enfants de 2ans et demi jusqu'à leur entrée en première année HarmoS.

6h30: Accueil

Durant l'accueil, les informations transmises par les parents sont scrupuleusement notées par l'éducatrice en charge de l'accueil. Les éducatrices variant au cours de la journée, il est en effet très important que chacune soit en possession de toutes les informations nécessaires au bien-être de l'enfant.

La séparation est un moment auquel les éducatrices prêtent une attention particulière, car l'enfant doit pouvoir ritualiser sa séparation accompagné de manière rassurante par l'adulte prenant le relai du parent.

L'arrivée dans le groupe est facilitée par des activités non dirigées que les éducatrices proposent à l'enfant, de manière à ce qu'il puisse entrer à son rythme en relation avec ses pairs.

8h00 à 8.30: Déjeuner

Moment convivial au cours duquel les enfants se retrouvent et débutent ensemble leur journée.

Chaque enfant est invité à table pour partager tartines, céréales, cacao et thé en hiver.

8h30 à 9h00 : Jeu libre

Activités non dirigées ou jeu libre au cours desquels les enfants s'adonnent à différentes formes de jeux. Dans ces moments apparaît déjà le jeu symbolique qui consiste à créer un univers imaginaire inspiré de la vie quotidienne et des différentes situations observées. Mais d'autres types de jeux apparaissent également, comme des jeux de construction, le jeu parallèle qui consiste à faire comme l'autre, ainsi que certains jeux de table. Pour que l'enfant puisse s'installer confortablement dans le jeu, il est indispensable que l'éducatrice se tienne en retrait et se positionne dans un rôle consistant à superviser et observer activement le jeu sans intervenir.

9h00: Cercle

Regroupement de tous les enfants autour du rituel du bonjour. La parole est donnée aux enfants qui le souhaitent pour qu'ils puissent s'exprimer sur un sujet libre ou imposé.

Les enfants profitent de ce moment pour montrer les jouets apportés de la maison. Le personnel éducatif du jour est présenté aux enfants et une explication est donnée quant au déroulement de la journée et ses particularités.

S'ensuit un moment davantage orienté pédagogique, constitué de chants, de rondes, d'histoires, de jeux etc.

De 9h30 à 10h30 : Sortie

Le concept pédagogique de la crèche privilégie les sorties. Les sorties sont proposées sous différentes formes selon les capacités et les envies des enfants. Soit sous forme de jeu libre juste devant la crèche ou sur une place de jeux, soit sous forme de promenade - découverte ou visite de musées par exemple.

Généralement, une partie des enfants demeure à l'intérieur le matin et sort de préférence l'après-midi. Les activités proposées aux enfants tant à l'intérieur qu'à l'extérieur favorisent différents apprentissages tels que :

- La socialisation : entre eux, à travers le jeu libre, ou grâce à certaines rencontres lors de visites.
- Ses activités artistiques : bricolages, mais aussi mimes et danse.
- Des activités de langage : chansons, histoires, etc.
- Des activités touchant à l'exploration de l'environnement : au travers des 5 sens (cuisine, modelage, écoute, jeux d'eau, de sable, etc.) mais aussi au travers de promenades en ville, en forêt, au marché, etc.
- Des activités corporelles : trampoline, rythmique, mais aussi exploration de la place de jeux.

Lors de ces activités, les enfants sont séparés en petits sous-groupes, ce qui permet de répondre aux besoins et intérêts spécifiques de chacun et de privilégier la relation entre l'enfant et l'éducatrice

10h40 : Toilettes et changes

Les éducatrices proposent aux enfants de se rendre aux toilettes et changent la couche de ceux qui sont concernés. Jeu libre en attendant le repas.

10h45: Cercle de 15 minutes

Regroupement des enfants pour un moment d'apaisement avant le repas : chants, rondes, histoires, etc.

11h00: Repas

Trois tables rassemblent éducatrices et enfants autour d'un repas convivial. Chaque enfant est encouragé à manger et à goûter de tout dans l'idée que l'éducation au goût se fait petit à petit. Toutefois, personne n'est forcé à manger s'il n'aime pas ou n'a pas faim.

11h30: Salle de bain

Pendant qu'une éducatrice aide une partie du groupe à se préparer pour la sieste, une autre accompagne deux enfants à la fois dans sa toilette et le brossage de ses dents. Les enfants font tous un passage aux toilettes et une couche est mise à ceux qui en ont besoin.

12h00 à 12h45: Sieste

Les enfants font la sieste sur des matelas posés au sol et répartis dans deux chambres. Une éducatrice reste avec les enfants dans chaque chambre durant environ 3/4 heure, jusqu'à ce qu'ils se soient tous endormis. Néanmoins, ceux qui ne parviennent pas à s'endormir peuvent sortir de la salle et s'adonner calmement à une activité.

L'heure de réveil varie d'un enfant à l'autre et leur besoin en sommeil est respecté.

De 13h30 à 14h00 : Accueil

Les éducatrices s'occupent d'accueillir les enfants de l'après-midi.

14h15: Collation

Les enfants s'installent autour des tables pour une collation sous la forme de différents fruits de saison et d'un verre d'eau.

14h30: Activités jeux ou sorties

Comme il nous importe que chaque enfant sorte au moins une fois dans la journée, les enfants restés à l'intérieur le matin sortent l'après-midi. Les autres restent à la crèche et reprennent une activité parmi celles énumérées précédemment.

16h00: Goûter

Les enfants se réunissent à nouveau autour des tables pour le goûter.

Jusqu'à 18h30: Jeu libre jusqu'au moment du départ

En attendant leurs parents, les enfants peuvent jouer librement.

Les éducatrices se chargent de transmettre aux parents les informations utiles ainsi que certaines petites anecdotes qui peuvent leur donner un aperçu de ce que leur enfant a vécu en leur absence à la crèche.